

# Formulierungen für informierendes materialgestütztes Schreiben

**Achtung:** Bitte beachtet die in der Aufgabenstellung geforderte Textsorte. Diese hat Einfluss auf Form und Aufbau eures Textes. Gegebenenfalls müsst ihr Formulierungen von diesem Blatt mit dem der jeweils anderen Textsorte kombinieren.

## 1. Einleitung

Interesse wecken (z.B. mit interessantem Zitat, aussagekräftiger Statistik), Thema und Teilthemen nennen

- „Deutsche Kinder verbringen bis zu 10 Stunden am Tag im Internet.“ Das ist das Ergebnis einer repräsentativen Umfrage unter den 10 bis 18-jährigen Jugendlichen und soll in diesem Artikel näher beleuchtet werden. Dazu werden wir uns zunächst das allgemeine Nutzungsverhalten und anschließend die Verwendung sozialer Medien durch Jugendliche genauer anschauen.  
→ eher sachlich und neutral formulieren, Fakten nennen

## 2. Hauptteil

**Definition zentraler Begriffe mit Hilfe der Materialien:**

- Bei ... handelt es sich laut (Quelle) um.../ (Quelle) definiert ... als.../

**zentrale Thesen zum Thema nennen/ gegenüberstellen:**

- Das Thema... ist äußerst umstritten, so stellt (Quelle) einerseits fest, dass... Dieser Aussage widerspricht (Quelle) andererseits vehement, denn sie behauptet...

**Meinungen zu Thema präsentieren:**

- Er hält es für richtig/ falsch, dass.../ Er ist der Meinung, dass.../ Seiner Ansicht nach.../ Sein Standpunkt zu dem Thema ist ganz klar, dass.../ Er ist der klaren Überzeugung, dass.../ Dafür/ Dagegen spricht aus seiner Sicht, dass.../ Darüber hinaus ist ihm besonders wichtig, dass/ ...möchte sie hervorheben, dass.../ Die große Mehrheit der ... spricht sich für/gegen ... aus./ Im Unterschied zu x stellt y dazu fest, dass...

**Beispiele geben/ Beweise erbringen:**

- Beispielsweise .../ Zum Beispiel.../ Ein gutes Beispiel dafür ist...
- Das kann man erkennen an... / Das wird deutlich, wenn man sich ... ansieht.
- Studien (Quelle) belegen, dass.../ Wissenschaftler (Quelle) haben herausgefunden, dass.../ (Quelle) bestätigen, dass.../ Statistiken (Quelle) haben erbracht/ gezeigt, dass...

**Zitate integrieren:**

- **direkt:** Sie stellt sachlich fest: „...“/ ermutigt nachdrücklich: „...“/ behauptet naiv: „...“/ tröstet mütterlich: „...“, In diesem Sinn formuliert sie: „...“
- **indirekt:** Einschränkung bemerkt er dazu, dass.../ stellt er überzeugt fest, dass.../ bezweifelt er, dass.../ Er stellt in Frage, ob.../ Er geht davon aus, dass.../ Die Erkenntnis/ Annahme/ These/ Behauptung, dass...

## 3. Schluss

**Ergebnisse zusammenfassen/ Rückbezug auf Einleitung/ Ausblick/ pers. Einschätzung/ abschließendes Zitat**

- Zusammenfassend ist also pointiert festzuhalten, dass.../ Abschließend ist festzuhalten, dass...
- Die Zukunft wird zeigen, ob.../ Es muss sich noch herausstellen, inwieweit...
- Meiner Meinung nach fasst (Quelle) passend zusammen, dass.../ (Quelle) bringt es auf den Punkt...